

**“EL SIGNIFICADO DE LA EXPERIENCIA DE LA
ACEPTACIÓN DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL
HOMOSEXUAL DESDE LA MEMORIA DE UN GRUPO DE
HOMBRES ADULTOS PUERTORRIQUEÑOS”**

**“THE MEANING OF THE EXPERIENCE OF THE ACCEPTANCE
ABOUT THE SEXUAL ORIENTATION FOR HOMOSEXUAL
FROM THE PERSPECTIVE OF PUERTO RICAN MALE ADULTS”**

Investigador Titular: José González Guardarrama¹
Universidad Interamericana de Puerto Rico

Investigador Auxiliar: José Toro Alfonso²
Universidad de Puerto Rico

CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de la Carrera de Psicología”³
Universidad Católica “Ntra. Sra. De la Asunción”

Resumen

El presente estudio es de corte cualitativo utilizando un diseño fenomenológico y en él se describe el significado que le asignan a la experiencia un grupo de 12 hombres homosexuales que participaron en la etapa de la adultez media entre las edades de 41 años a los 59 años. Se presentan cuáles fueron las construcciones sociales, familiares y los aspectos psicosociales que inciden en el proceso de aceptar la orientación sexual homosexual. Así mismo, cómo muchos homosexuales están conscientes en la adultez media luego de un proceso de aceptación, lo que significa la orientación sexual homosexual y sus diversas dimensiones.

Palabras clave: Orientación sexual, Homosexual, Salida del closet.

Abstract

The present study is classified as a qualitative design, using phenomenological and describes the meaning assigned to experience of a group of 12 homosexual men who participated in the stage of middle adulthood between the ages of 41 years to 59 years. The study represents the social and family constructors and psychosocial aspects, and the influence of the process of accepting homosexual sexual orientation.

¹ Correspondencia puede ser remitida a: drgonzalezphd@gmail.com. Dr. José González Guardarrama. Puerto Rico.

² Correspondencia puede ser remitida a: jtoro@uprrp.edu José Toro-Alfonso Ph.D. Puerto Rico.

³ Correspondencia remitir a: revistacientificaeureka@gmail.com, norma@tigo.com.py "Centro de Documentación, Investigación y Difusión de la Carrera de Psicología", FFCH-Universidad Católica de Asunción-Paraguay.

Also, how many homosexuals are awareness in the middle adulthood after the process of acceptance, which means the homosexual sexual orientation and the different dimensions.

Key words: Sexual Orientation, Homosexual, Coming Out.

La orientación sexual es importante en la vida de cada ser humano. Ésta define a cada individuo en su sexualidad y la atracción hacia otras personas. En Puerto Rico, por años la orientación sexual homosexual ha sido un tema oculto y de mucha controversia. Esto debido a la crianza, religión y construcción social de cada individuo. Ortiz Hernández (2005) señaló que los homosexuales se enfrentan a diversas formas de exclusión social debido a que, en la mayoría de las sociedades, se valora de forma negativa su orientación sexual. La homosexualidad, para algunos heterosexuales, ha sido vista como un acto sexual que no va más allá de lo que es el sexo. Sin embargo, la *American Psychological Association* (2006) señaló que la orientación sexual es diferente del comportamiento sexual porque se refiere a los sentimientos de una persona y a la imagen que tiene de sí misma. Es decir, que la orientación sexual va más allá del sexo y está impactada por diferentes factores biológicos, psicológicos y sociales.

Cuando una persona identifica que su orientación sexual es homosexual, rompe con las normas establecidas por la sociedad y se enfrenta a un sin número de prejuicios existentes hacia esta población. Es por esto que la orientación sexual es uno de los referentes fundamentales que tienen los sujetos para construir su identidad y vale la pena profundizar en el impacto de los significados culturales que se tengan sobre la sexualidad en la experiencia de los individuos

(Granados, 2006). La orientación sexual puede concebirse como una dimensión que va desde la atracción completa hacia personas del sexo opuesto, pasando por la atracción por ambos sexos, hasta la completa atracción por personas del mismo sexo (Díaz Montes, Cogollo Milanés, Bánquez Mendoza, Luna Salcedo, Fontalvo Durango, & Arrieta Puello, 2005). Crooks & Baur (2000) definieron al homosexual como la persona para que en lo erótico, lo psicológico, lo emocional y el interés social se da primeramente hacia personas de su mismo género.

Es importante no confundir el significado de lo que es la orientación sexual sólo por el comportamiento sexual. Pinilla, Sánchez & Campo (2003) mencionaron que la orientación sexual no es sinónimo de actividad o relaciones sexuales. Cuando un individuo decide aceptar su orientación sexual homosexual, atraviesa por un sinnúmero de situaciones psicosociales en la vida. A pesar de que el tema de la homosexualidad se escucha mucho más actualmente que en las décadas anteriores y que los medios de comunicación presentan instancias de las vidas de hombres gays y lesbianas con mayor aceptación, esto no parece traducirse en que las actitudes negativas hacia esta población hayan cambiado (Toro Alfonso & Varas Díaz, 2004). El temor de enfrentar la sociedad, la familia, las creencias religiosas, las personas con la misma orientación sexual y la negación de su propio ego puede retrasar el proceso.

Muchos homosexuales optan por tener una vida oculta, debido a la presión social existente, sufren por el rechazo, desprecio y el temor de sus familias. Otros nunca aceptan su homosexualidad y recurren al alcohol, las drogas, depresión y algunos se sienten presionados a casarse y formar una vida heterosexual.

Otros tienen hijos, con tal de ocultar o luchar contra algo que no depende de ellos y de lo que no son responsables (Álvarez, 2007). El miedo de enfrentar a la sociedad se hace un obstáculo en la persona homosexual y muchos prefieren evitar u ocultar vivir su orientación sexual. De la Mora & Terradillos (2007) señalaron que el estigma o rechazo cultural y político se manifiesta de forma transversal, afectando todos los aspectos de la vida de la persona.

La orientación sexual

Durante años diferentes profesionales se dedican a buscar una respuesta a la homosexualidad. Unos dirigen sus investigaciones señalando que los homosexuales nacen, mientras que otros señalan que es el ambiente lo que los hace. Asimismo, se encuentra en la literatura diversas definiciones brindadas a la homosexualidad, así como el debate década tras década entre lo biológico y la construcción social por muchos investigadores. Díaz Álvarez (2004) planteó que vivir en sociedad implica asumir roles y modos de comportamiento que están conformados por las formas culturales que interactúan en el sujeto. Habitualmente se espera que los varones muestren un comportamiento calificado como masculino por el grupo social y sean atraídos sexualmente por mujeres, mientras que para la mujeres aguarda una conducta considerada femenina y

sean atraídas sexualmente por los varones (Pinilla, Sánchez & Campos, 2003).

En la actualidad el concepto de género ya no define al hombre o a la mujer a partir de su estructura biológica, mas bien involucra aspectos ideológicos y culturales que determinan al sujeto mediante sus prácticas sociales (Díaz Álvarez, 2004). Muchas veces se brindan más importancia al debate entre lo biológico y el construccionismo social de la homosexualidad, que a las diferentes problemáticas que puede enfrentar la persona al aceptar la orientación sexual homosexual. La búsqueda de la causa de la homosexualidad es múltiple, a veces contradictoria y no concluyente (Santiago, 2009). Al presente, no existen acuerdos sobre el origen de la homosexualidad y sus causantes.

El proceso de salir del clóset

Salir del *clóset* puede ser un proceso complicado para el sujeto homosexual.

Tomar la decisión de aceptar la orientación sexual homosexual no tiene un tiempo específico. Esto puede darse en las diferentes etapas del desarrollo. Muchos homosexuales pueden comenzar en una etapa temprana como la adolescencia, otros pueden enfrentar el proceso en la adultez joven, otros en la adultez media y hasta puede llegar a suceder en la etapa de la adultez tardía. Hay homosexuales que pasan la vida entera en el *clóset*, tratando de ocultar su orientación sexual. Hay quienes piensan que nadie conoce que son homosexuales aunque todas las personas de su entorno están seguras de que lo son (Mercado, 2000. p. 52). En un sentido amplio todos tenemos un

armario, entendido como un espacio de privacidad, intimidad o secreto que no deseamos compartir con nadie o solo con las personas de confianza (De la Mora & Terradillos, 2007). El *clóset* para muchos homosexuales es un mecanismo de protección para aquello que la sociedad cataloga como una conducta pecaminosa y anormal. El proceso de salir del *clóset* conlleva que el sujeto homosexual se enfrente a aquellos estigmas y prejuicios existentes. Ardila (1998) señaló que en un gran número de casos, esta situación produce conflictos psicológicos, depresión, malestar, y es una vida muy difícil de llevar. Es por eso que muchos homosexuales generación tras generación decidieron mantenerse en el *clóset*, viviendo su vida en secreto. El salir del *clóset* y aceptar la orientación sexual homosexual en cualquier parte del mundo, conlleva enfrentar todos los prejuicios creados hacia esta población.

El homosexual tiene que entrar en un proceso que a los heterosexuales su orientación sexual no le exige, por ser la norma establecida por la sociedad. El salir del *clóset* para los homosexuales conlleva en aceptarse a sí mismo y vivir su verdadera identidad.

Es un acto el cual una persona homosexual se hace visible. Cabrera (2006) definió el proceso de salir del *clóset* como el momento en que un individuo comienza a verse a sí mismo como homosexual.

Modelos de desarrollo

Existen varios modelos para el desarrollo de la identidad homosexual propuestos por diversos autores estudiosos del tema. Para este estudio se estará describiendo el modelo de Troiden (1979) y los estadios de Martín (1991). El modelo propuesto por

Troiden se constituye en el desarrollo de la identidad en medio de condiciones adversas y las etapas por las cuales pasa el homosexual en su proceso de auto-definición. Troiden (1979) señaló que el modelo se dirige en apreciar como el homosexual realiza o decide el ser gay, como integra la orientación sexual y afectiva dentro de su identidad o autoconcepto. El modelo propuesto por Troiden establece las siguientes etapas de desarrollo: sensibilización, disociación y significación, aceptación de la identidad y compromiso.

Martín presenta diferentes etapas para lograr una identidad homosexual. La identificación homosexual no aparece de la nada en las etapas de desarrollo del ser humano y el proceso de alcanzar la identidad homosexual incluye factores emocionales y conductuales. Según Martín (1991), salir es un proceso de desarrollo fundamental para las personas homosexuales que se extiende a través de los años.

Por lo general comienza en la infancia con un sentimiento de ser diferente y progresa a través de varias etapas, como las siguientes: sentirse una persona diferente, el reconocimiento de la homosexualidad, la divulgación a otros, la aceptación de una identidad homosexual, la experimentación, exploración y la intimidad y la consolidación.

Construccionismo social

El proceso de aceptar la orientación sexual homosexual es una decisión compleja para muchas personas. Los gays y lesbianas representan un sector de nuestra sociedad rechazado y enfrenta sanciones morales, religiosas y legales (Toro Alfonso & Varas Díaz, 2004). El rechazo de la familia, amigos,

compañeros de estudios y de trabajo y algunos religiosos son dificultades que en ocasiones sufren los homosexuales, lo que puede ocasionar que el proceso de aceptar la orientación sexual homosexual se haga compleja y difícil.

Ciertamente, esto puede manifestarse en el entorno donde interactúa el individuo enfrentando los mitos, prejuicios y estigmas creados por la sociedad a través de los años. Martínez (2006) mencionó que los comentarios peyorativos van desde la condena moral, religiosa y social. Lo que puede causar confusión, retraimiento en aquel que busca asumir una identidad retrasando la aceptación de sí mismo.

Ardila (1998) mencionó que la cultura occidental judeocristiana es claramente homofóbica, y esto se refleja claramente en la familia, en la escuela, en el mundo del trabajo, en las relaciones interpersonales e incluso en las teorías acerca del ser humano y de su comportamiento.

No obstante, el entorno ayuda a explicar las repercusiones que puede ocurrir a nivel psicosocial en el individuo que se encuentra en el proceso de aceptar la orientación sexual homosexual. La estigmatización de la homosexualidad se asocia a diferentes factores a través de su origen como lo es la enfermedad mental, la promiscuidad, la pedofilia, el contagio de enfermedades de transmisión sexual y para muchas religiones, especialmente el cristianismo, la posesión de demonios.

Gastelum (2005) señaló que quienes desprecian a la homosexualidad y a los homosexuales, creen que estos son depredadores que atacan a niños, seducen a jóvenes, hacen alarde de su

sexualidad, promueven sus prácticas sexuales, alientan la promiscuidad, esparcen enfermedades y provocan la destrucción de la familia. Ciertamente, es una construcción social estigmatizada y discriminatoria, guiada por los prejuicios, devaluando a seres humanos con una orientación sexual no heterosexual y clasificando su conducta como una perversa.

Según varias teorías, investigaciones, construcciones sociales y diversas explicaciones sobre el origen de la homosexualidad, en ocasiones a lo largo de la historia éstas generan un impacto en lo llamado salir del *clóset* y en la aceptación de la orientación sexual homosexual. Granados (2006) mencionó que en la óptica y discursos médicos, los homosexuales se les mira por la tradición psiquiátrica y psicoanalítica como enfermos; y el ejercicio de su sexualidad, como una perversión sexual. A través de los años la búsqueda de encontrar el origen de la homosexualidad levanta prejuicios y estigmas que contribuyen a silenciar a muchos homosexuales durante el proceso de asumir la identidad.

La homosexualidad presentó a través de la historia el debate entre lo biológico y la construcción social en cuanto a su origen. El análisis de esta investigación la sustentó el construccionismo social. Mercado (2000) plantea que la teoría de construcción social explica que los fenómenos sociales distinguen una sociedad de otra y éstos son construidos por la misma sociedad a la que pertenecen. Esto ayuda a explicar las concepciones y repercusiones de los individuos, al aceptar su orientación sexual homosexual por los significados construidos en el contexto histórico, cultural y político, por la interacción y las prácticas discursivas en la sociedad acerca de la sexualidad. Muchos

homosexuales de distintas generaciones tienen que enfrentar la estigmatización y el rechazo por la sociedad año tras año. Esto provoca que el llamado salir del *clóset* sea para muchos homosexuales un proceso difícil, donde oculten su verdadera identidad manteniéndose en el closet, negándose a sí mismos y asumiendo una conducta heterosexual para así evitar el rechazo.

Ardila (1998) mencionó que muchos homosexuales tratan de pasar por heterosexuales, siguen las normas y costumbres de la sociedad heterosexual y viven una vida doble o una vida falsa. Es por esto que el término *clóset* se ha utilizado para describir el acto de mantener un secreto u ocultar una conducta u orientación sexual que, desapruueba la sociedad (Cabrera, 2006). Por otra parte, el salir del *clóset* se refiere al proceso de reconocer la atracción y la identidad gay, lesbiana o bisexual de uno mismo y revelarla a otras personas (*American Psychological Association*, 2002). Muchos homosexuales aceptan su orientación sexual, viven una vida homosexual, pero deciden mantenerse en el anonimato ante la sociedad, quíerese decir en el *clóset*.

La salud mental, los profesionales de la salud y la homosexualidad.

Los hombres que aceptan su orientación sexual desconocen muchas veces las consecuencias que su decisión traerá, ya sea por los valores que le fueron infundidos a muchos, por el miedo al rechazo, la presión social y los estigmas que arrastra el homosexualismo con el paso de los años.

Estudios realizados en países industrializados muestran que las formas de prejuicio que enfrenta la

población homosexual pueden tener efectos negativos en su salud mental debido a que, en comparación con los heterosexuales, presentan prevalencias más altas de consumo de alcohol y otras drogas, ideación e intento de suicidio y trastornos mentales (Ortiz, 2005).

El ambiente donde se desenvuelve el homosexual se hace cuesta arriba por señalarlos como una aberración, porque es pecado y mal ejemplo para otros. Por tal razón la sociedad es un factor importante en el desarrollo de las personas homosexuales.

Savin Williams (2006) señaló que los homosexuales experimentan experiencias en su adolescencia que le afecta en su desarrollo que resulta en estrés y en problemas en la salud mental. Es por esto que muchos homosexuales en el proceso de aceptar la orientación sexual homosexual recurren a buscar ayuda profesional.

Existen profesionales que tienen poco conocimiento e información para intervenir con esta población en el proceso, los que pueden ser punitivos y tener altos grados de homofobia.

Ortiz & García (2005) señalaron que los profesionales de la salud tienen actitudes homofóbicas, lo que puede provocar que los homosexuales, no busquen información ni accedan a los servicios.

Por tal razón, es necesario que los profesionales de la salud se adiestren para trabajar con la población homosexual para lograr una mejor intervención en beneficio del bienestar social de esta población.

El ser diferente en la sociedad implica enfrentar muchos retos ante todos. En el mundo tanto jóvenes como adultos se les señala por tener una orientación sexual diferente que no responde a la norma impuesta por la sociedad. La homosexualidad no es el problema en el ser humano, es la sociedad la que otorga el significado de lo que es normal y lo que es anormal. No obstante, no todo es negativo para muchos individuos que deciden aceptar su identidad sexual homosexual.

Existen fortalezas en aquellos que deciden enfrentar y aceptar el proceso. Se puede mencionar que algunos tienen el apoyo de familiares, amigos, compañeros de trabajo y poco o nada sienten rechazo consigo mismos. Ardila (2007) mencionó que en el nuevo enfoque, la homosexualidad se considera un estilo o una opción de vida, tan normal como la heterosexualidad, ni mejor ni peor que ella. Se cree que los homosexuales desean aprender a vivir en paz consigo mismos y con los demás, a pesar de funcionar dentro de un contexto social definitivamente homofóbico.

Método

El presente estudio es de corte cualitativo utilizando un diseño fenomenológico y en él se describe el significado que le asignan a la experiencia un grupo de hombres adultos medios que pasaron por el proceso de aceptar la orientación sexual homosexual desde su propia perspectiva.

La investigación cualitativa asume una realidad dinámica, inductiva a partir de la realidad concreta. Se dirige a describir y explicar el fenómeno, busca conceptualizar las situaciones y desarrollar teorías. La

fenomenología es el estudio científico de la experiencia de los sujetos, tal como se observa y como aparece (Moustakas, 1994).

Los individuos que pasan por una situación en particular son los únicos que pueden brindar significado a su experiencia en torno a sus realidades.

Participantes

Para el desarrollo de este estudio se seleccionaron por disponibilidad 12 hombres homosexuales en la etapa de la adultez media que tenían o fluctuaban entre las edades de 41 a 59 años. Todos los participantes reunieron los siguientes criterios de inclusión: ser de nacionalidad puertorriqueña, cumplir con las edades establecidas de 41 a 59 años, que se define para este estudio como la etapa de la adultez media y pasar su proceso de aceptar su orientación sexual homosexual en la etapa de la adultez joven.

En este estudio los participantes cumplieron un Cuestionario de Características Socio-Demográficas que recogió la información sociodemográfica de los participantes previos a la entrevista y se realizaron entrevistas a profundidad a cada participante dirigidas a obtener información en torno a las preguntas del fenómeno estudiado. Moustakas (1994) señaló que este tipo de entrevista precisa del desarrollo de una atmósfera informal, donde la interacción entre los participantes fluye con libertad y en la cual se plantean preguntas abiertas y se permite hacer comentarios libres.

Procedimientos

El estudio se llevó a cabo protegiendo los derechos de los

participantes, siguiendo los estándares éticos-legales de la profesión de la psicología y recibió la aprobación de la Junta de Revisión Institucional de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Para el reclutamiento de los participantes se repartieron hojas sueltas invitando a la participación del estudio, se utilizó el método de bola de nieve el cual consiste que uno de los participantes refiere a otro a participar del estudio y este a otro y así sucesivamente se invitan a participar. Se indicó a los interesados en participar en el estudio que se comunicaran directamente con el investigador para la clarificación de dudas. Se brindó y se discutió con el participante la información sobre el estudio y antes de comenzar la entrevista se procedió a firmar la Hoja de Consentimiento Informado para la participación del estudio y para que la entrevista fuera audio-grabada.

Se brindó el Cuestionario de Características Sociodemográficos para ser cumplimentado y se le explicó que se harían anotaciones por escrito para la recopilación de información y que las entrevistas estarían grabadas para fines de transcripción y análisis.

El método de análisis que se utilizó en el estudio fue el análisis fenomenológico propuesto por Moustakas (1994) quien mencionó que usando un acercamiento fenomenológico, se obtiene una descripción completa de la propia experiencia del fenómeno. El análisis fenomenológico intenta comprender y analizar el significado, la estructura y la esencia de la experiencia vivida de un fenómeno de una persona o un grupo de personas (Quinn, 2002).

Para delimitar y depurar la información, brindar estructura al análisis y facilitar la interpretación, el investigador desarrolló unas categorías. La categoría es una palabra o frase que tiene un vínculo directo con el material narrativo.

El investigador toma una cantidad considerable de información y la reduce a ciertas categorías o temas y luego interpreta la información utilizando algún esquema (Creswell, 1994).

Las entrevistas fueron transcritas y categorizadas utilizando el análisis de contenido basado en el consenso de tres jueces. Para la organización de los datos de texto se utilizó el programa computarizado N-VIVO, que consta en recoger, clasificar y analizar la información obtenida de las entrevistas y realiza las conexiones entre ellas.

Resultados y Discusión

Los resultados se enmarcan en las premisas teóricas que se desarrollan en la literatura y en las categorías que surgen en el análisis de contenido. Es importante resaltar que los investigadores ponen voz en los significados de las experiencias de los hombres participantes de las entrevistas y que una investigación cualitativa tiene como enfoque principal la interpretación.

Muchos homosexuales están conscientes en la adultez media luego de un proceso de aceptación lo que significa la orientación sexual homosexual y las diversas dimensiones que presenta. Al definir la homosexualidad se resalta que es una atracción por el mismo sexo que se torna en algo íntimo, basado en el compartir, la amistad, el afecto, el amor

y el sexo. Entre los hallazgos encontrados se demuestra que la homosexualidad forma parte de la vida, es vivir y no se circunscribe solamente al acto sexual. Conjuntamente, muchos homosexuales entienden que el hecho de ser homosexual proviene de algo relacionado con lo genético, que comienza desde la niñez hasta llegar a entender lo que es. Los participantes expresaron sentir miedo por lo que dirían otras personas, lo que reflejó impotencia, frustración y tristeza, brindando importancia a las construcciones sociales y familiares.

Algunos participantes resaltan el dolor que su decisión de aceptar la homosexualidad podía causarle a otros. La aceptación se hace difícil por las creencias que se tienen del rechazo a la homosexualidad y por evitar hacer daño a otras personas, específicamente a sus familiares más cercanos.

Algunos entendían que ser diferentes por tener el deseo homosexual era algo temporero por la curiosidad que generan las etapas de vida. La atracción hacia personas del mismo sexo según algunos participantes comenzó desde la escuela elemental hasta la adultez. Esta atracción inicial muchos la describen como un deseo de necesitar y extrañar la persona donde no existía el aspecto sexual. Varios participantes expresan su atracción por el mismo sexo desde pequeños y resaltan que no había nada sexual debido al desconocimiento en esa etapa de desarrollo.

La aceptación para muchos participantes es un proceso largo, complejo y difícil de acuerdo a sus vivencias y experiencias que otorgaron significados. Se puede resaltar que uno de los aspectos que la mayoría de los participantes señala en el proceso de

aceptación es que otras personas conozcan sobre su orientación sexual homosexual. Parece ser que las construcciones sociales y familiares influyen en las concepciones de los participantes y repercuten en el proceso de aceptar la orientación sexual homosexual, tanto en lo positivo como en lo negativo. Esto debido a que desde que algunos participantes identificaron su deseo homosexual, tenían como patrón lo que la familia y la sociedad promueven. Algunos participantes por las diversas presiones antes de asumir su identidad homosexual, vivieron vidas heterosexuales, las cuales incluyeron noviazgos y matrimonios, vivencias que formaron parte del proceso de aceptar la homosexualidad.

No se puede obviar cómo algunos reflexionaron, evaluaron y analizaron su situación de vida dando paso a aceptarse a sí mismos para poder ser libres, conseguir su bienestar y dejar de pensar en los otros.

Luego de catalogar el proceso como uno difícil, cuando culminan con la aceptación lo ven como algo normal, natural y liberador.

Un hallazgo que sobresale es el hecho que los estereotipos del inicio de la homosexualidad sobre lo femenino en el hombre homosexual, imperan aún en la sociedad. Los peyorativos como “loca”, “pato” y “maricón” son utilizados para devaluarlos por su orientación sexual. Asimismo, uno de los datos encontrados en algunos participantes es que todavía hay personas que entienden que la homosexualidad es sinónimo a sexo, libertinaje y que son personas pervertidas. En cuanto a las descripciones de algunos participantes existen humillaciones, prejuicios y atropellos por ser diferentes. Resaltan

que carecen de los mismos derechos de los heterosexuales y cómo se les margina en la sociedad. Otro aspecto que se identifica es que algunos participantes señalan que el discrimen puede ser más fuerte si se es homosexual abiertamente, esto es, si se ha revelado. El expresar los sentimientos y emociones ante las vivencias por la marginación, rechazo y discrimen, revela que fueron momentos difíciles, de vergüenza, molestia, coraje e impotencia.

Los homosexuales se presentan con la capacidad de ser muy sensibles, emotivos y de expresar sus sentimientos. Muchos se reprimen por el hecho de feminizarlos y presentar una imagen débil, ante todas las burlas, estereotipos, rechazo y discrimen que pueden existir y las repercusiones que le afecten en el proceso.

Algunos señalan la frustración, lo difícil de la toma de decisiones, el maltrato físico y el temor a perder la vida por ser diferentes.

Conjuntamente, resaltan que se pudieran tener limitaciones en el trabajo, deterioro en el aspecto emocional y algunos pudieran optar por el suicidio. Muchos narraron lo difícil del proceso, aunque concluyen con la aceptación de sí mismo.

A pesar de que el mensaje de la religión cristiana está presente a lo largo del proceso de enfrentar la homosexualidad, sea por sus familias o por pertenecer a una doctrina en específico. Al momento de aceptar la homosexualidad hay participantes que las creencias religiosas no tienen validez al momento de su decisión. Algunos se alejan de las iglesias y comienzan una relación individual con Dios apartados de los mensajes

negativos que promueve la iglesia institucional en contra de los homosexuales. Una vez se consolida y se acepta la homosexualidad se otorgan nuevos significados a muchas de las creencias que se construyeron durante ese proceso que culmina con la aceptación.

Algunos participantes reflejan seguridad y tranquilidad para sí mismos cuando revelaron la homosexualidad a otros. Uno de los hallazgos refleja temor y miedo al revelar la información debido a la incertidumbre de cuál será la reacción de los otros. Las experiencias que se identifican de los participantes es que una vez revelada la información, hay aceptación de los otros, al enterarse que no son heterosexuales.

Los participantes entienden que siempre los otros imaginaron su deseo homosexual, pero que nunca se hablaba del tema. Una información que se recopila y que se debe resaltar es que la mayoría de los participantes coinciden en que la revelación de la orientación sexual homosexual no es un tema de índole público.

Relatan en sus verbalizaciones que ser homosexual es algo íntimo, privado y que no se tiene un rotulo publicando que son homosexuales. Se identifica cómo la seguridad en sí mismos los lleva a la aceptación y a estar satisfechos consigo. La seguridad es un elemento o la clave para asumir la identidad sexual y tener relaciones saludables. A pesar que hubo momentos difíciles todo concluye en aceptación y respeto, luego de ellos tomar la decisión y consolidar su orientación sexual. A esto se suma que para los familiares y amigos tener cerca una persona homosexual cambia los esquemas y las construcciones sociales que se tenían sobre la homosexualidad.

Es propio explicar las diferencias entre la aceptación de la homosexualidad y la salida del *clóset* que algunos participantes distinguen. La aceptación se da de sí mismo, del interior de la persona, que identifica y enfrenta la homosexualidad. Mientras que la salida del *clóset* es informarlo a los otros, donde puede que no haya aún aceptación de sí mismo, pero sí la comunica. Algunos participantes manifiestan que ser gay no es un mundo fácil y se destaca la poca tolerancia y aceptación ante aquellos que son diferentes dentro de su comunidad. Hay dificultad para comprender la diversidad que existe dentro de los mismos homosexuales. Se distingue como algunos participantes rechazan a los mismos homosexuales en cuanto a la expresión femenina, sobresaltando lo masculino y minimizando todo aquello que represente feminidad. Presentaron el mundo *gay* como algo femenino y no desde el punto de la definición de la orientación sexual homosexual. Señalaron que eran hombres y presentaron incomodidad ante las cosas femeninas.

Algunos participantes entienden que la homosexualidad fue algo normal, muy natural, no importando las dificultades a las cuales tuvieron que enfrentar y resaltan los valores y el respeto sintiendo estar en libertad.

Poder aceptarse y consolidar su homosexualidad es la mejor herramienta ante el proceso de asumir la identidad sexual. Definirse, tomar la decisión y ser honestos consigo mismos genera paz y seguridad de su identidad. Se observa cómo les brindó confianza, tranquilidad y felicidad el aceptarse a sí mismos.

Los participantes manifiestan que el mensaje que llevan los medios de comunicación influye en el proceso de

aceptar la orientación sexual homosexual no importa que suministre información negativa o positiva sobre la homosexualidad.

Algunos participantes identifican que en los medios de comunicación hay más libertad con el tema de la homosexualidad y que eso ayuda a aquellos que se encuentran en el proceso de aceptación. Otros resaltan que siempre el tema de la homosexualidad es tipo de burla, chiste y mofa para ridiculizar la comunidad homosexual.

En conclusión, la mayoría de los participantes expresaron que de poder cambiar algo del proceso desearían poder ventilar, dialogar, revelar y lograr una aceptación más temprana de su homosexualidad para no dilatar el proceso de asumir la identidad. Entre las razones más comunes que expresaron del proceso fue la falta de información y la poca educación sobre el tema de la homosexualidad.

En esta investigación se evidencia que la orientación sexual homosexual no se circunscribe al acto sexual nada más, si no que se compone de las emociones, los sentimientos, lo afectivo, el compartir, entre dos personas del mismo sexo. Igualmente, que la aceptación es una decisión individual, pero esta entrelazada con diferentes entornos.

Referencias

Álvarez, N. (2007, 27 marzo). *Seguimos sin entender la homosexualidad*. *El Nuevo Día*, p. 9.

American Psychological Association (2006). *Sexuality: Respondiendo a sus preguntas sobre orientación sexual y homosexualismo*. Recuperado el 17 de agosto de 2009, de

- <http://www.apa.org/topics/orientacion.html>
- American Psychological Association (2002). *La orientación sexual y la juventud: Los hechos. Una guía para principales educadores y personal escolar*. Recuperado el 17 de agosto de 2009, de <http://www.apa.org/pi/lgbc/publications/justthefacts.pdf>
- Ardila, R. (1998). *Homosexualidad y psicología*. D.F., México: Manual Moderno.
- Ardila, R. (2007). *Terapia afirmativa para homosexuales y lesbianas*. Revista Colombiana de Psiquiatría, XXXVI(1), 67-77.
- Cabrera, M.C. (2006). *El proceso de salir del clóset de un grupo de hombres homosexuales y la reacción de sus familias*. Tesis de Maestría. No publicada. Universidad de Puerto Rico: Río Piedras.
- Creswell, J. W. (1994). *Research design: Qualitative and quantitative approaches*. Thousand Oaks: Sage.
- De la Mora, T., & Terradillos, J. (2007). *Reflexiones del armario*. Cuadernos de Trabajo Social, 20, 249-264.
- Crooks, R., & Baur, K. (Eds.) (2000). *Sexual Orientation: Our sexuality*. Pacific Grove, California: Wadsworth.
- Díaz Álvarez, M. (2004). *Homosexualidad y Género*. Cuicuilco, 11(31).
- Díaz Montes, C. E., Cogollo-Milanés, Z., Bánquez-Mendoza, J., Luna-Salcedo, L., Fontalvo-Durango, K., Arrieta-Puello, M., et al. (2005). *Síntomas depresivos y la orientación sexual en adolescentes estudiantes: un estudio transversal*. Med UNAB, 8, 183-190.
- Gastelum, I. (2005). *Una aproximación a la homofobia desde un recorrido histórico*. Revista D'Estudis de la Violencia. (1) 1-14.
- Granados Cosme, J. A. (2006). *Medicina y homosexualidad: Prácticas sociales en Tensión*. Cuicuilco, 13(36), 293-319.
- Martínez, A. (2006, 9 noviembre). *Homosexualidad y psicología*. El Nuevo Día, p. 90.
- Martin, H. P. (1991). *The coming out process*. Hosp CompPsychiatry, 42, 158-162.
- Mercado Martínez, M. E. (2000). *Desarrollo de la orientación sexual en un grupo de adolescentes heterosexuales y homosexuales de Puerto Rico*. Disertación doctoral no publicada, Universidad Carlos Albizu: San Juan.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Ortiz Hernández, L. (2005). *Influencia de la opresión internalizada sobre la salud mental de bisexuales, lesbianas y homosexuales de la Ciudad de México*. Salud Mental, 28(4), 49-65.
- Ortiz Hernández, L., & García-Torres, M. I. (2005). *Efectos de la violencia y la discriminación en la salud mental de bisexuales, lesbianas y homosexuales de la Ciudad de México*. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 21(3), 913-925.
- Pinilla, A., Sánchez, E., & Campo, A. (2003). *Evaluación clínica de la orientación sexual en adolescentes. El papel de médicos generales y pediatras*. Med UNAB, 6(17), 93-97.
- Quinn, M. (2002). *Qualitative research and evaluation methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Santiago Orria, A.E. (2009). *Significado de la vejez, redes de apoyo y prestación de servicios en hombres gay y lesbianas de 60 años en adelante*. Disertación doctoral no publicada. Universidad de Puerto Rico: Río Piedras.

Savin Williams, R. C. (2006). *Who's Gay? Does It Matter?* Association for Psychological Science, 15(1), 40-44.

Clinical and Health Psychology, 4(3), 537-551.

Toro Alfonso, J., & Varas-Díaz, N. (2004). *Los Otros: Prejuicios y distancia social hacia hombres gay y lesbianas en una muestra de estudiantes de nivel universitario*. International Journal of

Troiden, R. R. (1979). *Becoming homosexual: A model of gay acquisitions*. *Psychiatry*, 42, 362-363.

Recibido: 20 de marzo de 2012.
Aceptado: 15 de noviembre de 2012.